

A 2023. évi országos digitális kompetenciamérések eredményei az adatvizualizációs felületen

Készítette:

Kálmán Anna

Zakarné Lóczy Mária

Külön intézményi és
feladatellátási helyi
jelentések a 2023-as
mérésről nem állnak elő.

Angol idegen nyelv 6. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1487

Országos átlag: 1474

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Angol idegen nyelv 7. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1669

Országos átlag: 1546

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb. 
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb. 
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb. 

Angol idegen nyelv 8. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1715

Országos átlag: 1591

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



Német idegen nyelv 8. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1562

Országos átlag: 1562

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐

- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Matematika 6. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1436

Országos átlag: 1475

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan gyengébb. 😞
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan gyengébb. 😞

Matematika 7. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1556

Országos átlag: 1549

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 

- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Matematika 8. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1627

Országos átlag: 1586

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Szövegértés 6. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1377

Országos átlag: 1432

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan gyengébb. 😞
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan gyengébb. 😞

Szövegértés 7. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1616

Országos átlag: 1505

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



Szövegértés 8. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1564

Országos átlag: 1513

- Az országos átlagnál szignifikánsan jobb. 😊
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 😐
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 😐 .

Természettudomány 6. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1426

Országos átlag: 1472

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan gyengébb. 😞

Természettudomány 7. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1629

Országos átlag: 1547

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



Természettudomány 8. évfolyam

Rókus II. eredménye: 1609

Országos átlag: 1569

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 

- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.

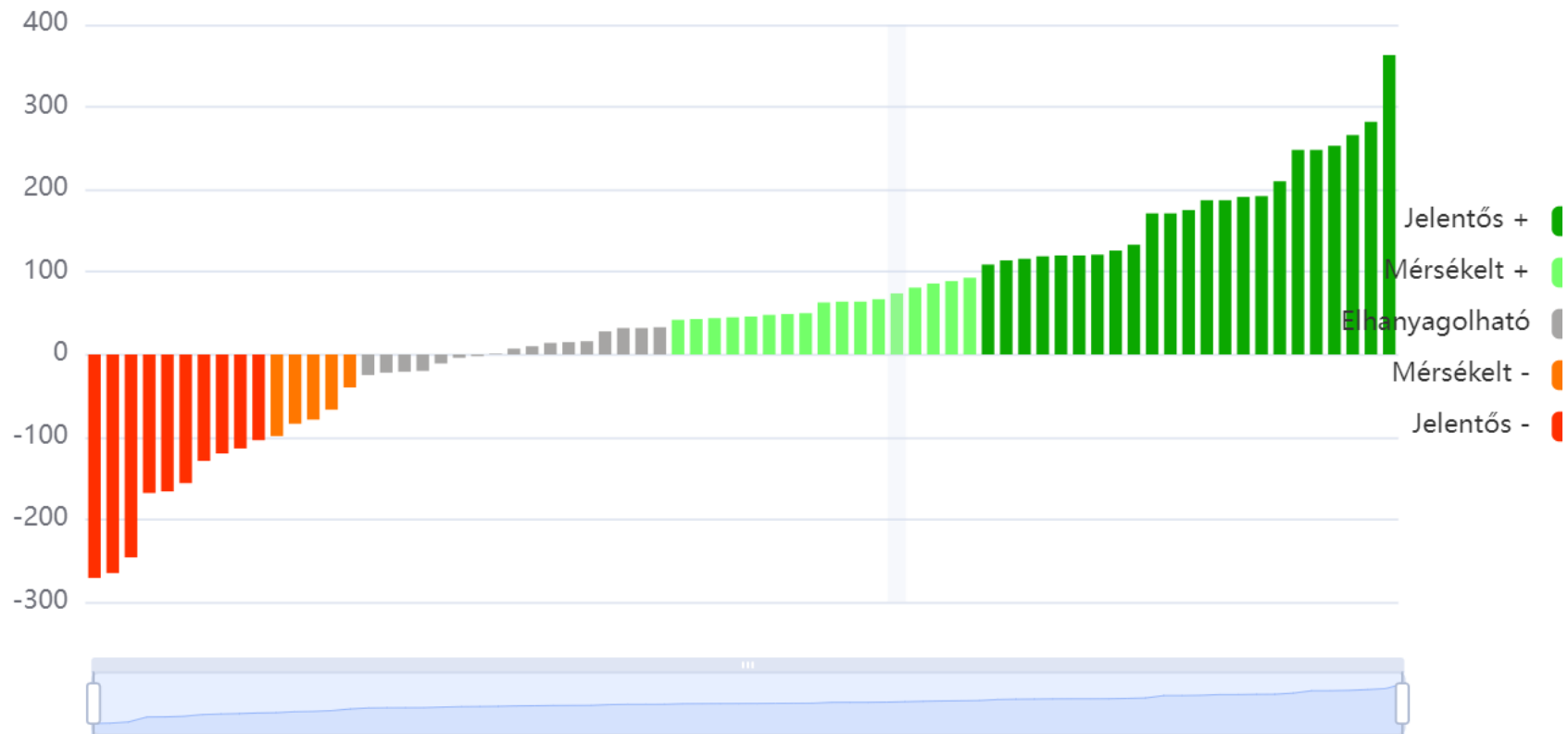


**A 2023. évi országos digitális
kompetenciamérések
eredményei az intézményi
gyorsvisszajelző felületen.**

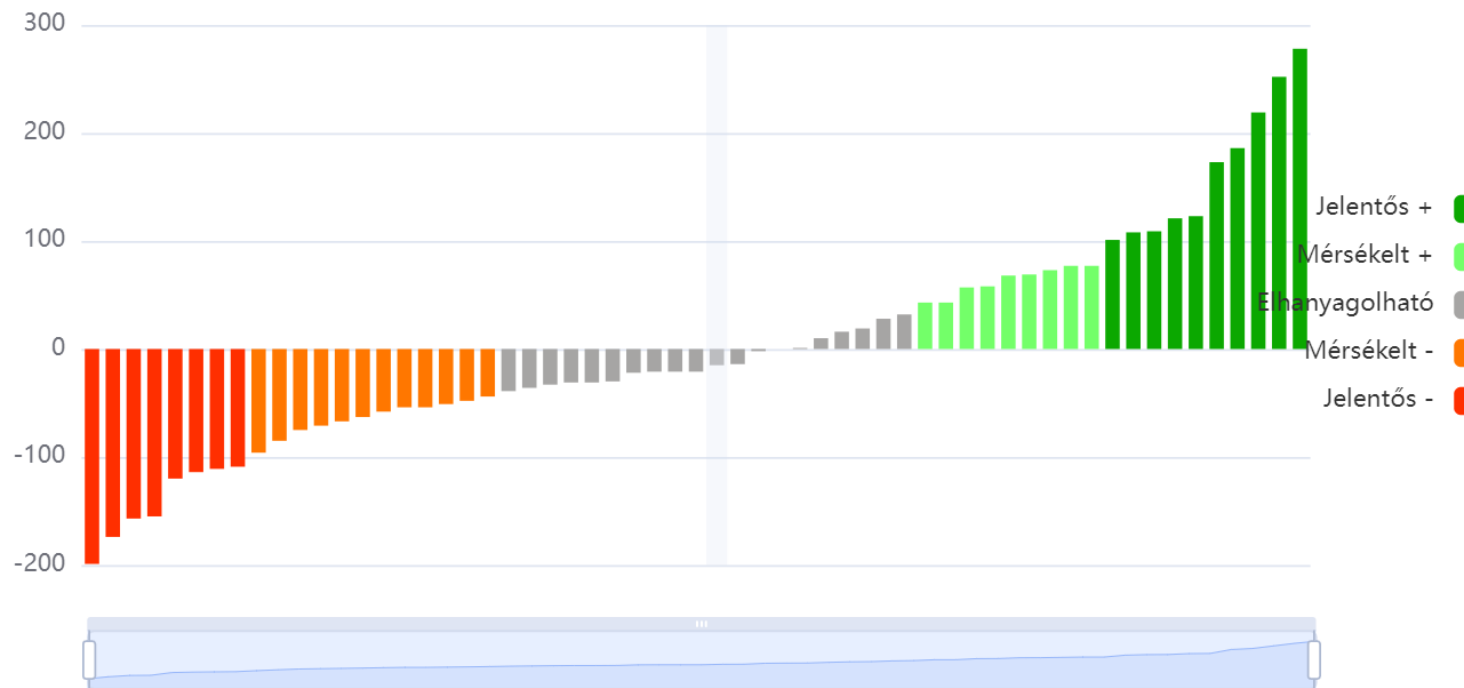
Mire jó a gyorsvisszajelző?

- Egyéni eredmények név szerint kereshetők kóddal
- Minimumszintet el nem érő tanulók aránya, neve kikereshető
- Osztályok, csoportok eredményei, összehasonlíthatók, belső szegregáció mértéke kimutatható
- Excel-programmal osztály és csoportátlagok számíthatók
- SNI tanulók nélkül kell átlagot számolni
- Az eredmények változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest, a TÉR-ben ez fontos mutató
- A 2024. évi mérési eredmények is kereshetők itt, de még nem mindegyik elérhető

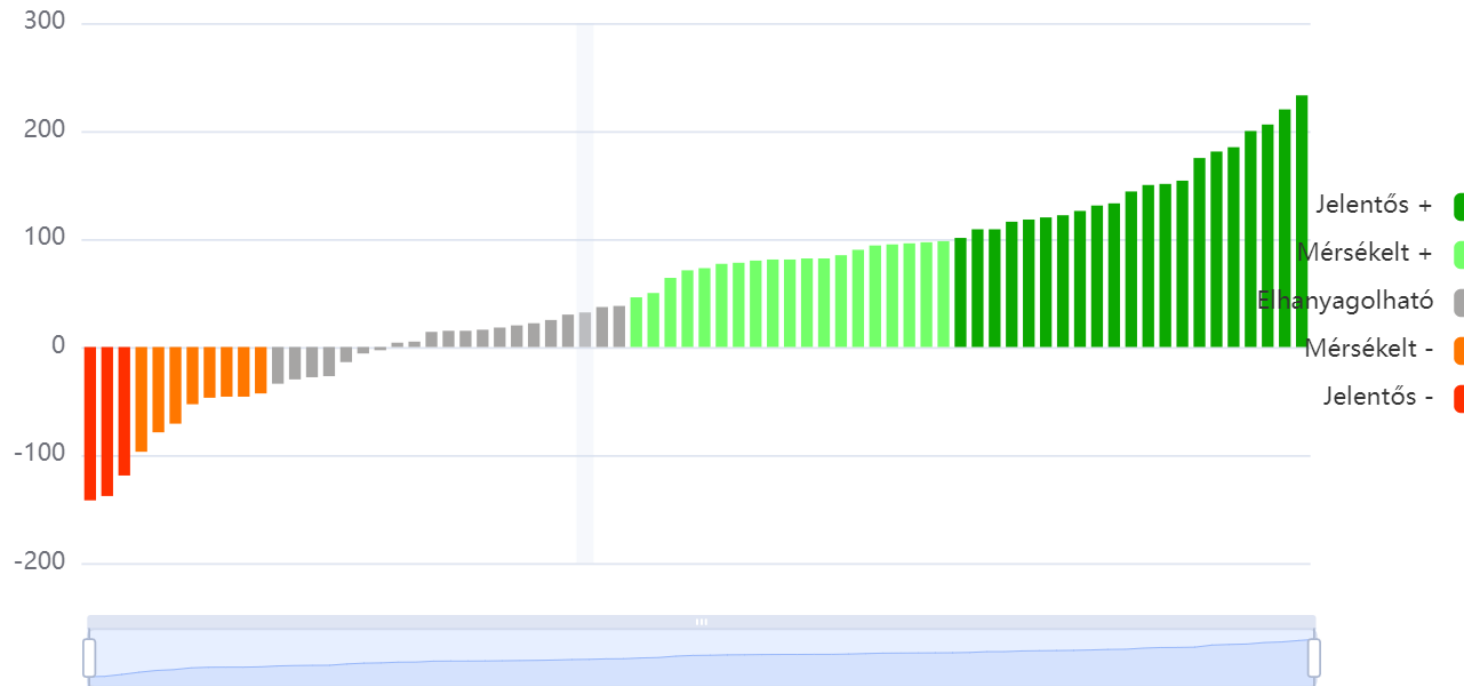
Változás mértéke szövegértés (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)



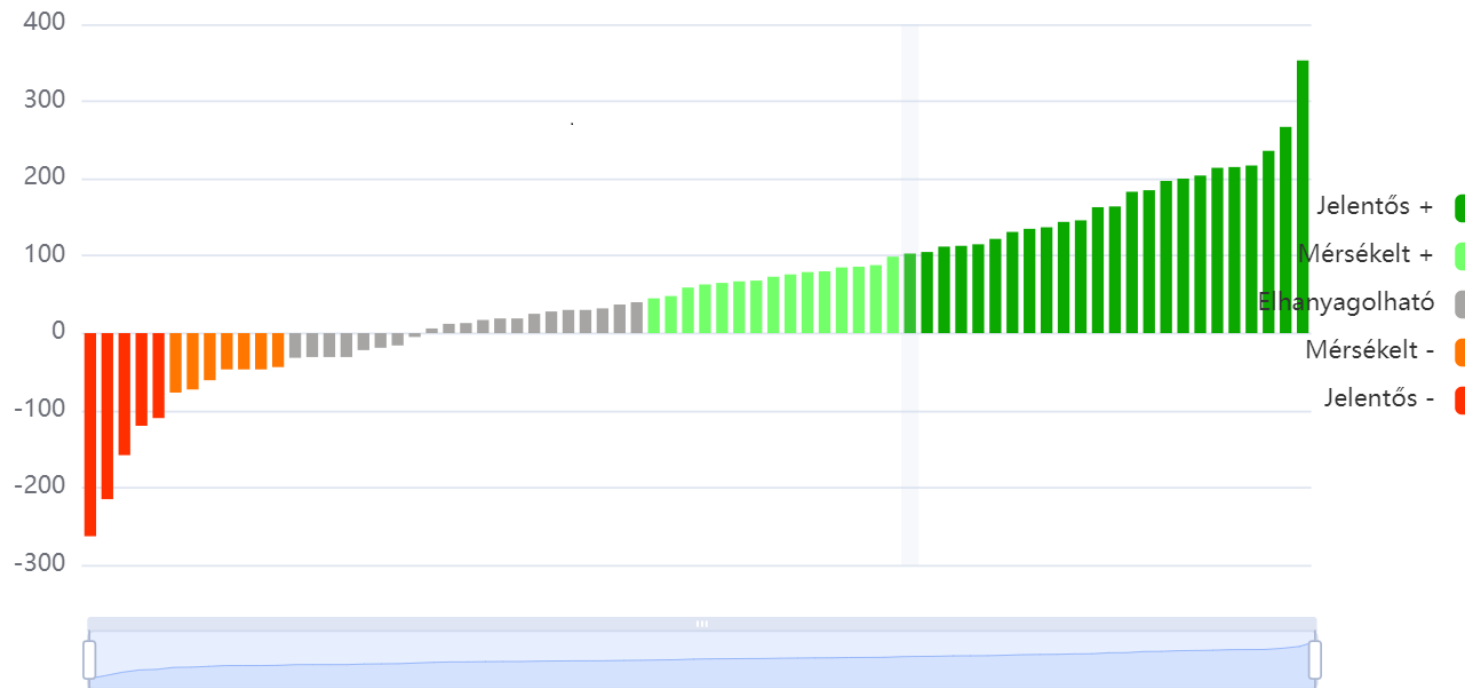
Változás mértéke angol idegen nyelv (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)



Változás mértéke matematika (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)



Változás mértéke természettudomány (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)



Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer alapú komplex intézményfejlesztés célja:

- Tanulói eredményességi mutatók javulása
- Kompetenciamérés eredményeinek javulása
- Lemorzsolódási mutatók javulása
- Hiányzások csökkenése
- Megszűnnek az azonos évfolyamokon
párhuzamosan működő osztályok
tanulói összetétele közötti különbségek

Képességpontok fejlődése szövegértés 6-8 2021-2023

6.A 1496

8.A 1584

6.B 1560

8.B 1549

6.C 1311

8.C 1526

- Legtöbbet fejlődött a 2 év alatt a C osztály. Az A osztály is fejlődött, a B osztály tartotta a szintjét.

Képességpontok fejlődése

matematika 6-8

2021-2023

6.A 1480

8.A 1632

6.B 1486

8.B 1634

6.C 1392

8.C 1595

- Legtöbbet fejlődött a 2 év alatt a C osztály. Az A és B osztály is fejlődött.

A heterogén osztályokban minél nagyobb a gyenge tanulók aránya, annál jobban teljesítenek a jó tanulók. Ez mindegyik esetben így van, nincs kivétel. Bár a hátrányos helyzetű tanulóktól mentes homogén osztályok sokkal könnyebben taníthatóak, mégis a pedagógiai hozzáadott érték azokban az osztályokban a legkedvezőbb, amelyekben a tanulóközösség heterogén. A homogén közösségekben a tanulók motivációja számottevően csökken.

Milyen a minimumszintet el nem érő tanulók aránya? (SNI nem számít bele)

Minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. évfolyamon a 3. képességszint. A többi területen rendeletileg nincs megállapítva minimumszint.

Matematika 6

24,14%

Matematika 8

8,6 %

Szövegértés 6

24,14%

Szövegértés 8

10 %

Intézkedési tervet akkor
kell készíteni, ha a
tanulók 50 %-a nem éri
el a minimumszintet.