



**A 2022. évi OKM
jelentés értelmezése,
az iskola pedagógiai munkájának
elemzése**

Készítette:

Kálmán Anna

Zakarné Lóczy Mária

Szövegértés 8. évfolyam (GSZÉ és KA osztálya)

- Az országos átlagtól nem különbözik szignifikánsan. 
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 

Rókus II. Szövegértés 8.

1547

Országos

1535

Megyeszékhelyi ált. isk.

1555

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1570

Matematika 8. évfolyam

- Az országos átlagnál szignifikánsan jobb. 😊
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 😐
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától nem különbözik szignifikánsan. 😐 .

Rókus II. Matematika 8.

1658

Országos

1602

Megyeszékhelyi ált. isk.

1620

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1635

Természettudomány 8. évfolyam

- Az országos átlagtól szignifikánsan gyengébb. 
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál szignifikánsan gyengébb. 
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától szignifikánsan gyengébb. 

Rókus II. Természettud. 8

1542

Országos

1587

Megyeszékhelyi ált. isk.

1602

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1616

Angol nyelv 8. évfolyam

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 

- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Rókus II. Angol nyelv 8.

1653

Országos

1617

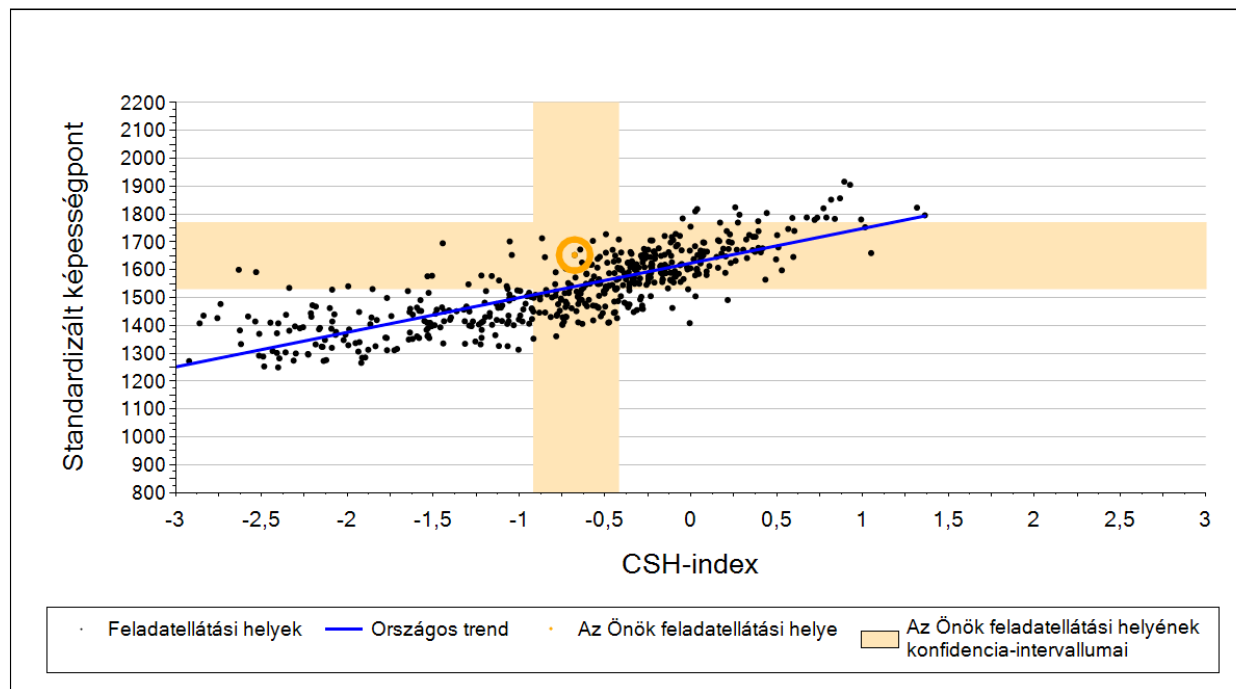
Megyeszékhelyi ált. isk.

1642

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1661

A tanulóktól elvárható szint fölött teljesített iskolánk **113 ponttal!**



Német nyelv 8. évfolyam

- Az országos átlagtól szignifikánsan gyengébb. 
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál szignifikánsan gyengébb. 
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától szignifikánsan gyengébb. 

Rókus II. Német nyelv 8.

1530

Országos

1587

Megyeszékhelyi ált. isk.

1596

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1614

Szociokulturális hátránykompenzáló hatás

A CSH-
index

Az iskola a 8. évfolyamon a szövegértés, matematika területén az elvárásoknál jobban teljesített.

magya
rázó
ereje
30%!

Az iskola a 8. évfolyamon az angol és német idegen nyelv és természettudomány területén az elvárásoknak megfelelően teljesített.

Szövegértés 6. évfolyam (VZ és SZK osztálya)

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Rókus II. Szövegértés 6

1522

Országos

1475

Megyeszékhelyi ált. isk.

1505

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1516

Matematika 6. évfolyam

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 

- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Rókus II. Matematika 6.

1499

Országos

1493

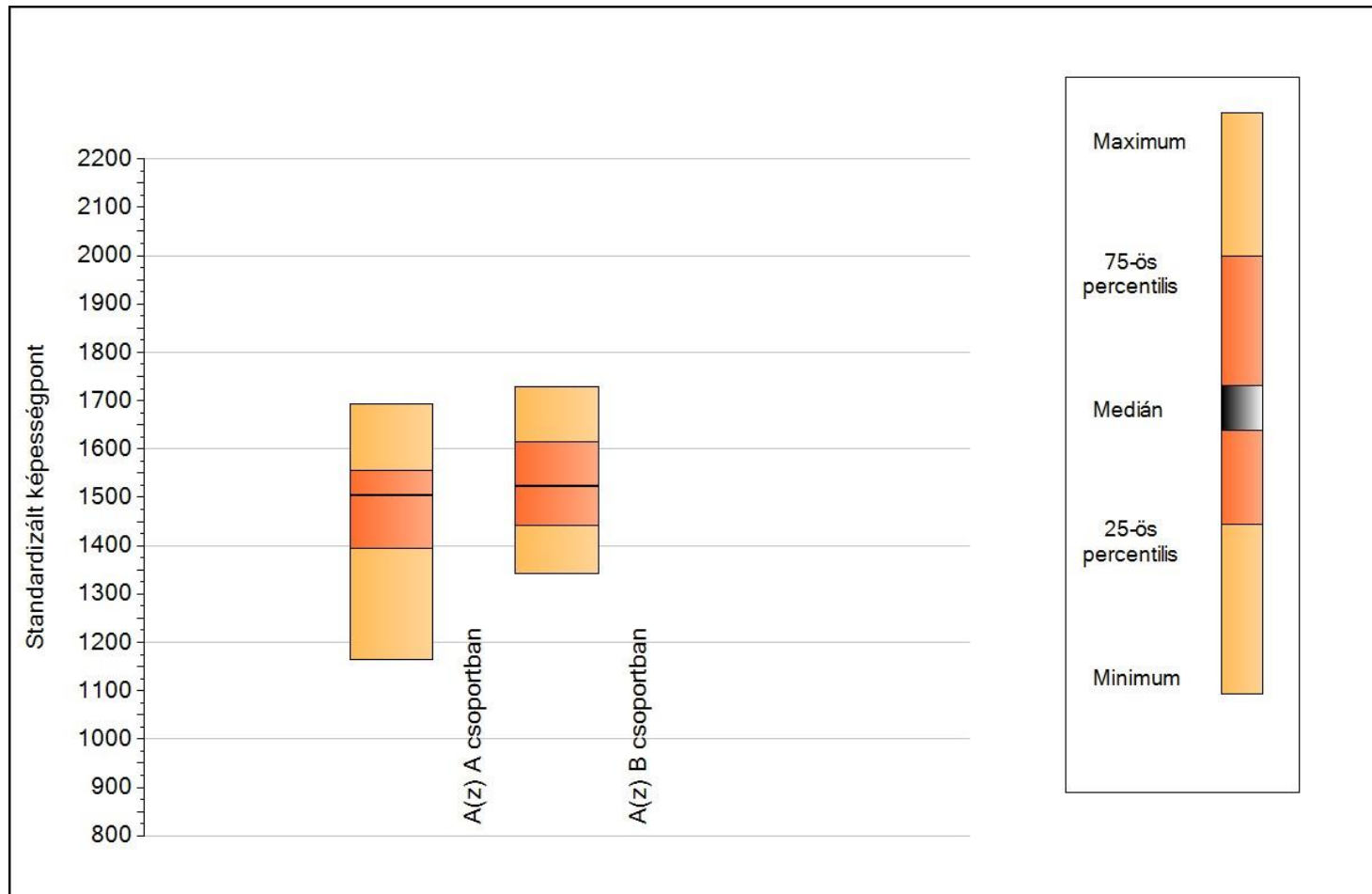
Megyeszékhelyi ált. isk.

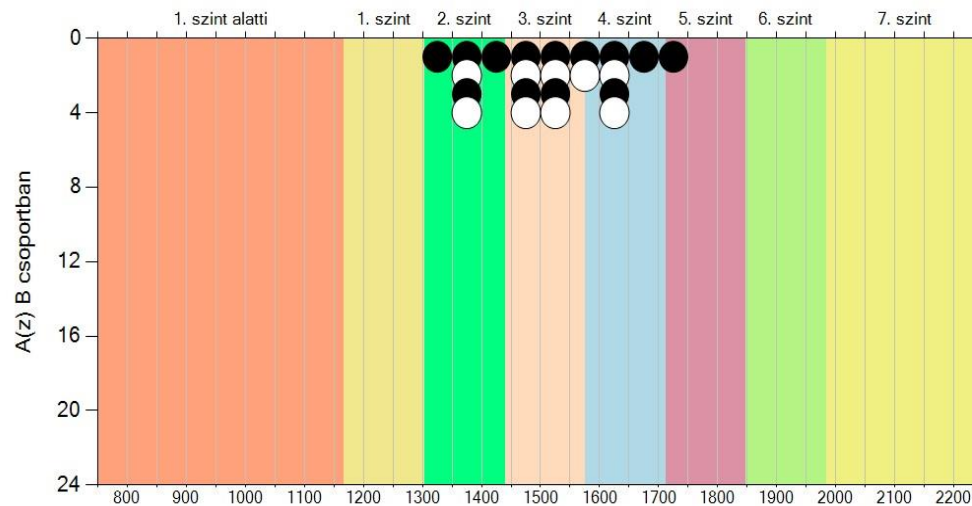
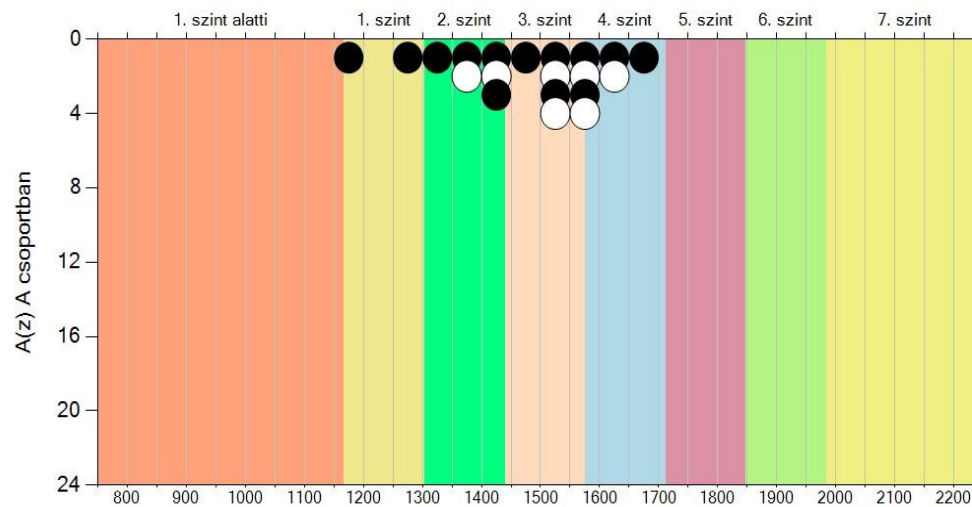
1517

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1529

A két osztály mediánjai hasonlóak.
A osztály 1505 B osztály 1523





Természettudomány 6. évfolyam

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Rókus II. Természettud.6.

1577

Országos

1500

Megyeszékhelyi ált. isk.

1528

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1539

Angol nyelv 6. évfolyam

- Az országos átlagnál ez az eredmény szignifikánsan jobb.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.



Rókus II. Angol nyelv 6.

1583

Országos

1500

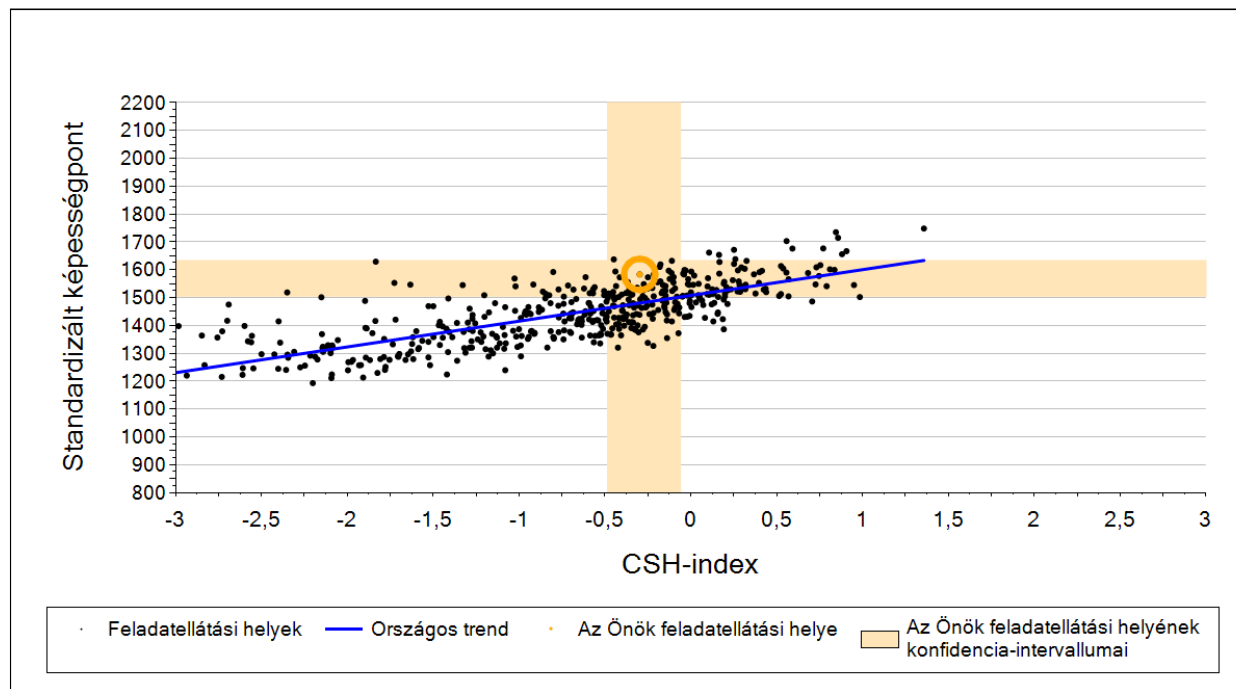
Megyeszékhelyi ált. isk.

1535

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1547

A tanulóktól elvárható szint fölött teljesített iskolánk **103 ponttal!**



Szociokulturális hátránykompenzáló hatás

A CSH-
index
magya
rázó
ereje
30%!

Az iskola a 6. évfolyamon a szövegértés, angol nyelv és természettudomány területén az elvárásoknál jobban teljesített.

Az iskola a 6. évfolyamon matematika területén az elvárásoknak megfelelően teljesített.

Milyen a minimumszintet el nem érő tanulók aránya?

Minimumszint
matematika és
szövegértés területen 6.
évfolyamon a 2.
képesesszint, 8.
évfolyamon a 3.
képesesszint. A többi
területen rendeletileg
nincs megállapítva
minimumszint.

Matematika 6

4,8 %

Matematika 8

5,7 %

Szövegértés 6

0 %

Szövegértés 8

11,4 %

Az öt évi trendet csak matematika és szövegértés területén lehet megfigyelni, a többi területen ez az első mérés.

Szövegértésben 8. évfolyamon 2018-ban jobb volt az eredmény, mint 2022-ben.

Matematikából 2021-ben jobb volt az eredmény, mint 2022-ben. A többi évben az eredményekben szignifikáns változás nincs.

Hogyan tovább?

Kimeneti és bemeneti mérések 2023-ban voltak. Várhatóan újabb területek is bekerülnek a mérési körbe, történelem és digitális kultúra a következők. Nem a lexikális tudást szeretnék ezzel mérni. A mintafeladatok alapján pl. történelemből főleg forráselemzés, ábra-és táblázatelemzés, szövegértés, térképelemzés várható, és ezek nem is igazán tantárgyspecifikusak, valójában mindegyik a szövegértést, a gondolkodási képességeket méri. Tehát a tanuló hogyan tud bánni a szövegekkel, képekkel, adatokkal, milyen az énhatékonysága, megvan-e az önbizalma ahhoz, hogy hozzáfogjon a feladathoz, vagy csak összevissza kattingat.