

**A 2021. évi OKM
jelentés értelmezése,
az iskola pedagógiai munkájának
elemzése**

Készítette:

Kálmán Anna

Zakarné Lóczy Mária

Szövegértés 8. évfolyam (SZKV, SZSM és FR osztálya)

- Az országos átlagtól nem különbözik szignifikánsan.



- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál szignifikánsan gyengébb.



- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától szignifikánsan gyengébb. .



Rókus II.

1566

Országos

1590

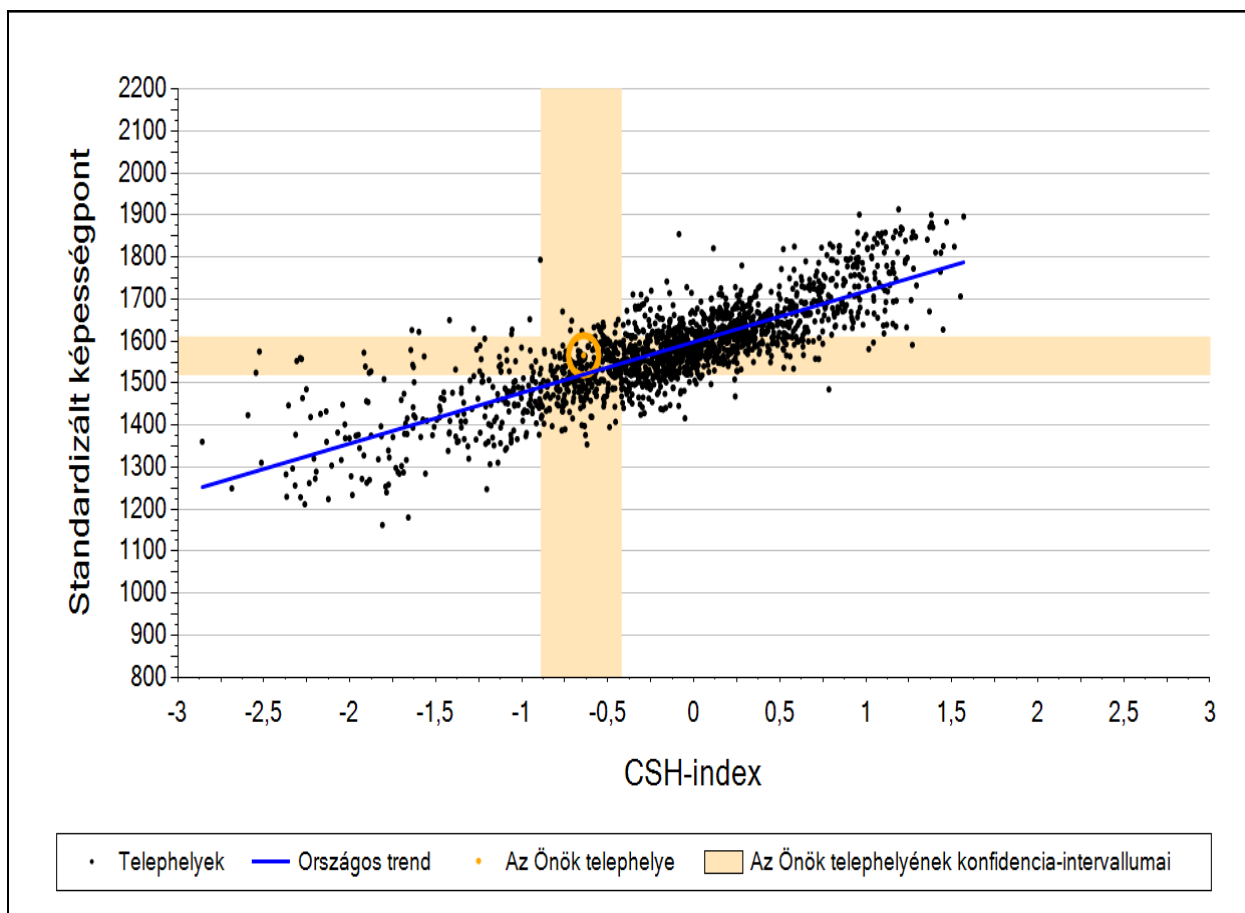
Megyeszékhelyi ált. isk.

1610

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

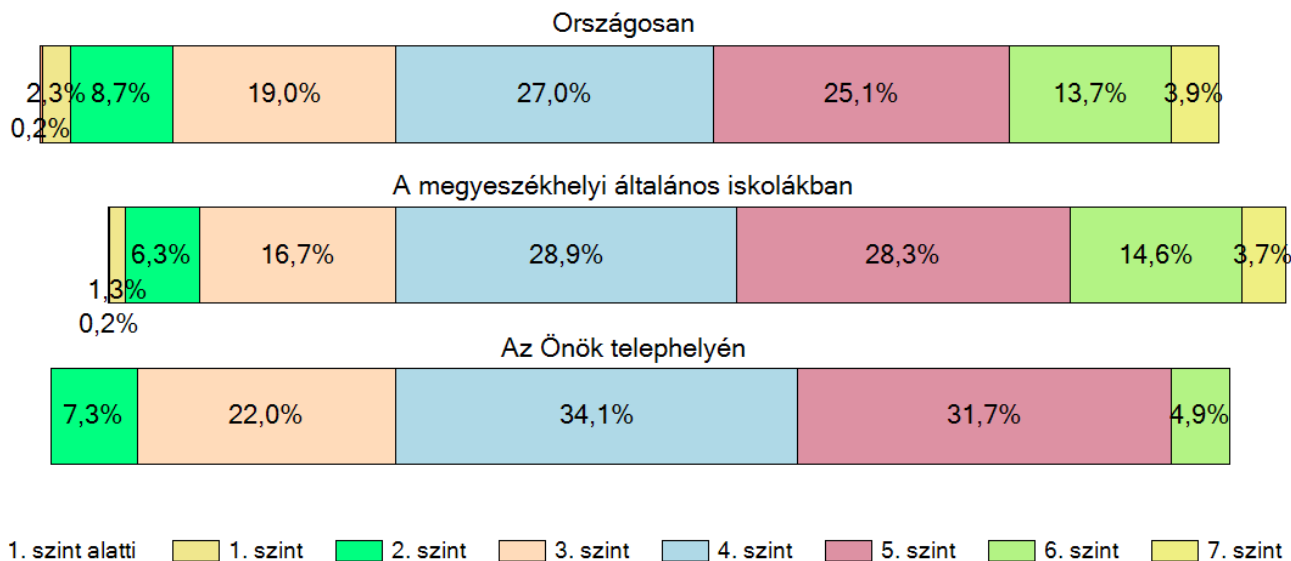
1626

45 ponttal felette vagyunk az elvárható értéknél. A különbség mégsem elegendő.



Tanulóink többsége eléri vagy meghaladja a 4. szintet, tehát önálló tanulásra képes a tanulók 70,7%-a

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5 éves trend:

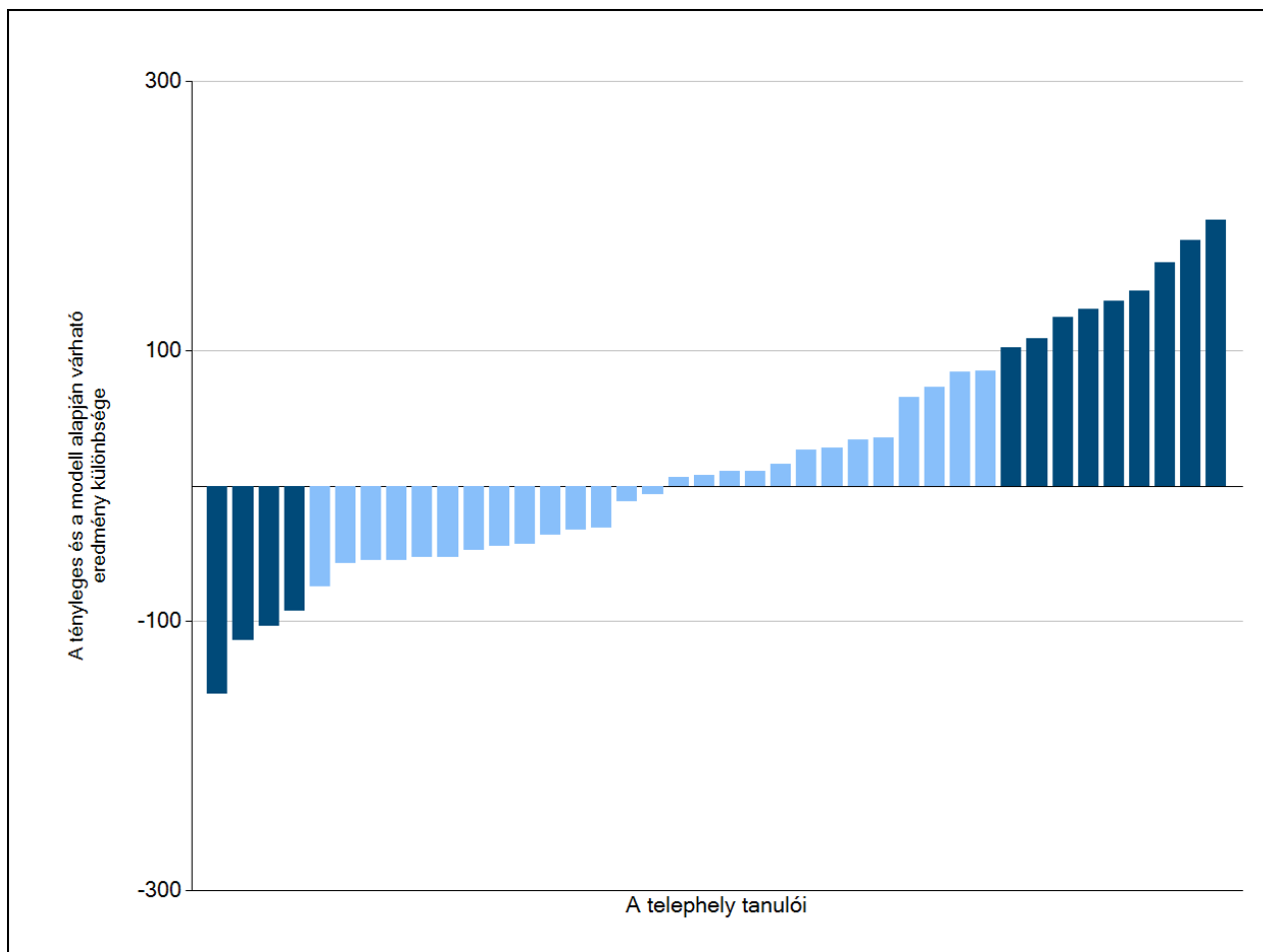
Az iskola 2021-2017. évi eredményeit összehasonlítva nincs szignifikáns változás az átlageredményekben.

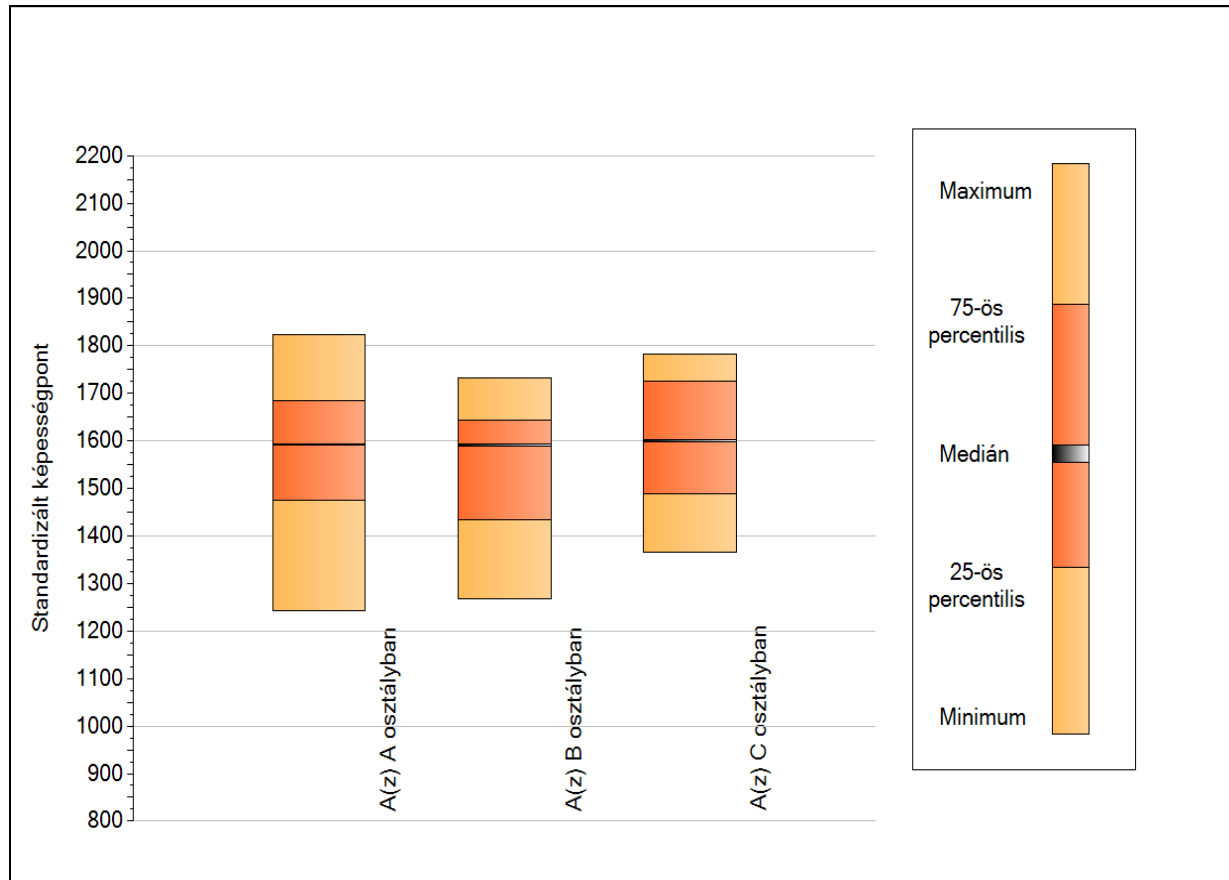
Átlagos szociokulturális hátránykompenzáló hatás

A CSH-index
magyarázó ereje
30%!

Az iskola a 8.
évfolyamon a
szövegértés
területén az
elvárások szerint
teljesített.

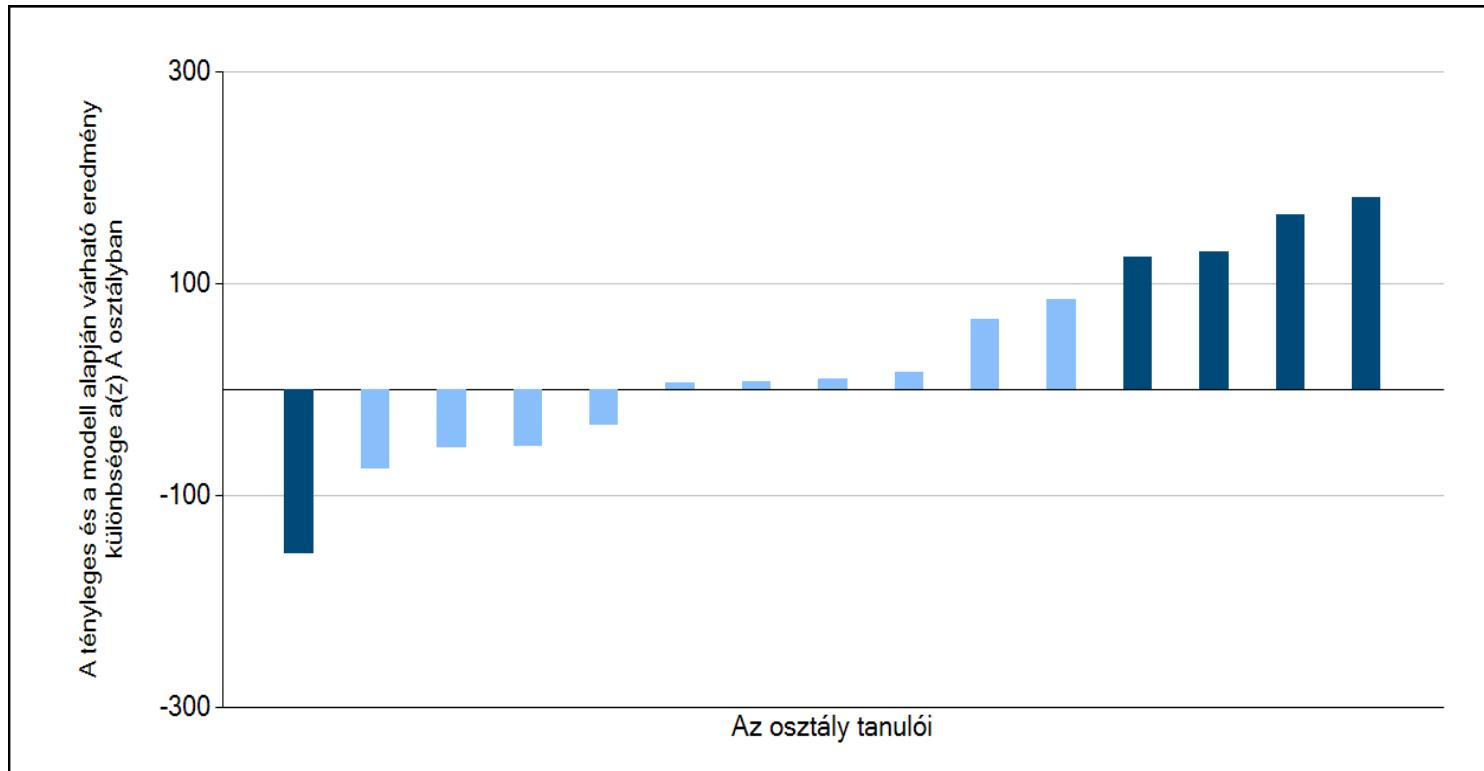
A komplex fejlődési modell



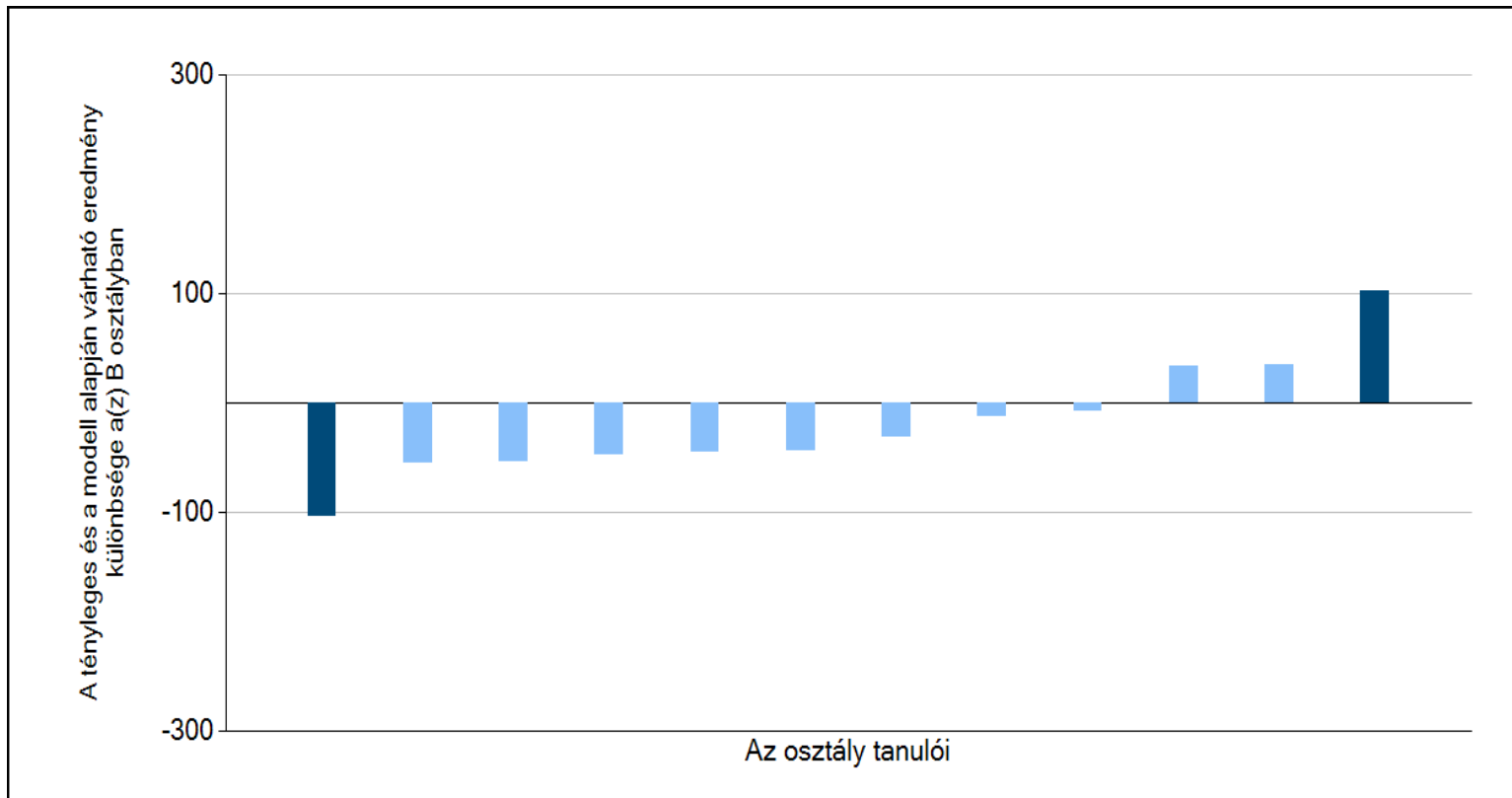


Az osztályok között a mediánok azonosak, ideális helyzet.

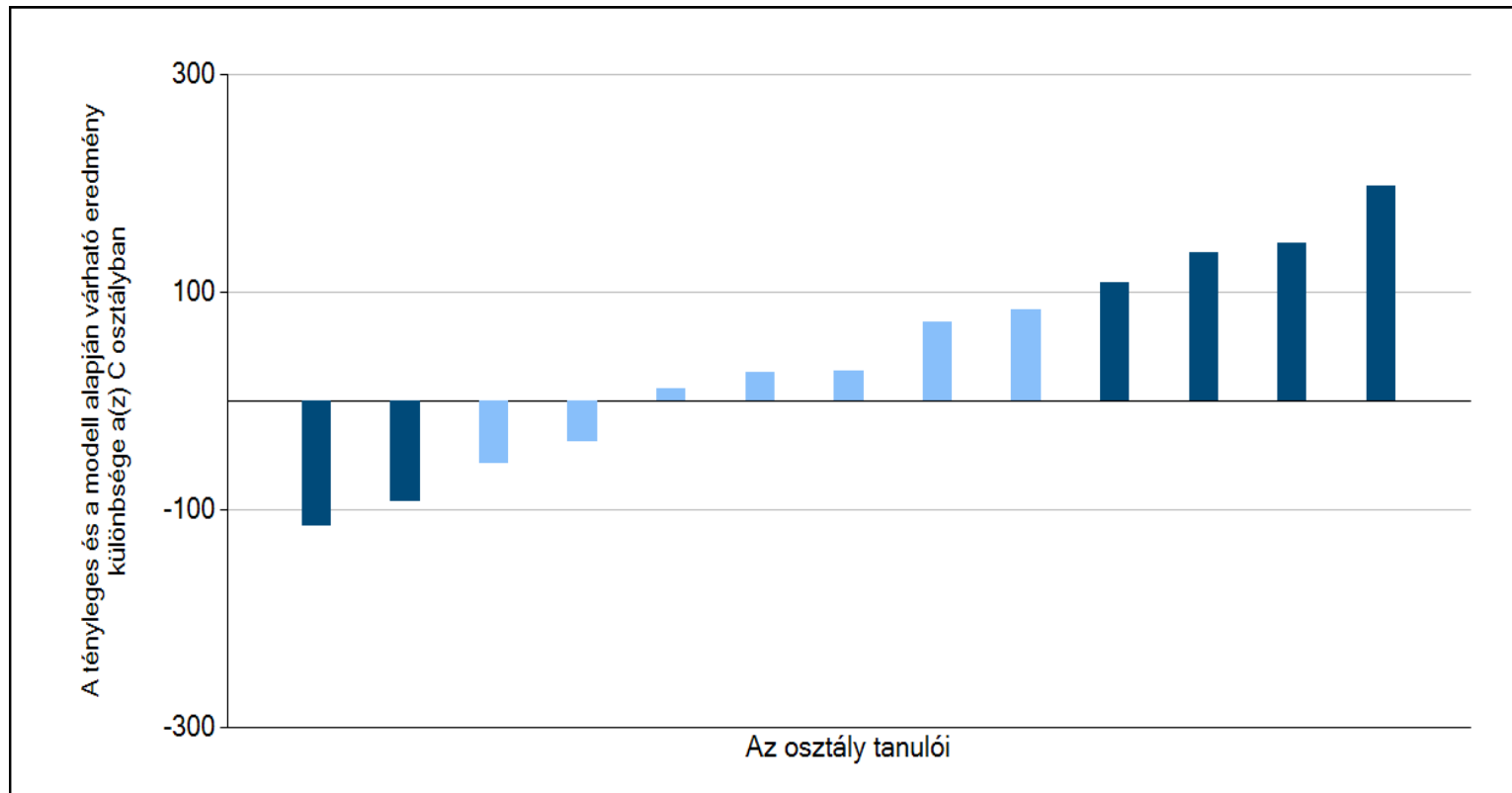
Az a osztály fejlődése



A b osztály fejlődése



A c osztály fejlődése



Matematika 8. évfolyam

- Az országos átlagtól nem különbözik szignifikánsan. 
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál szignifikánsan gyengébb. 
- A megyeszékhelyi nagy létszámú általános iskolák átlagától szignifikánsan gyengébb. 

Rókus II.

1572

Országos

1609

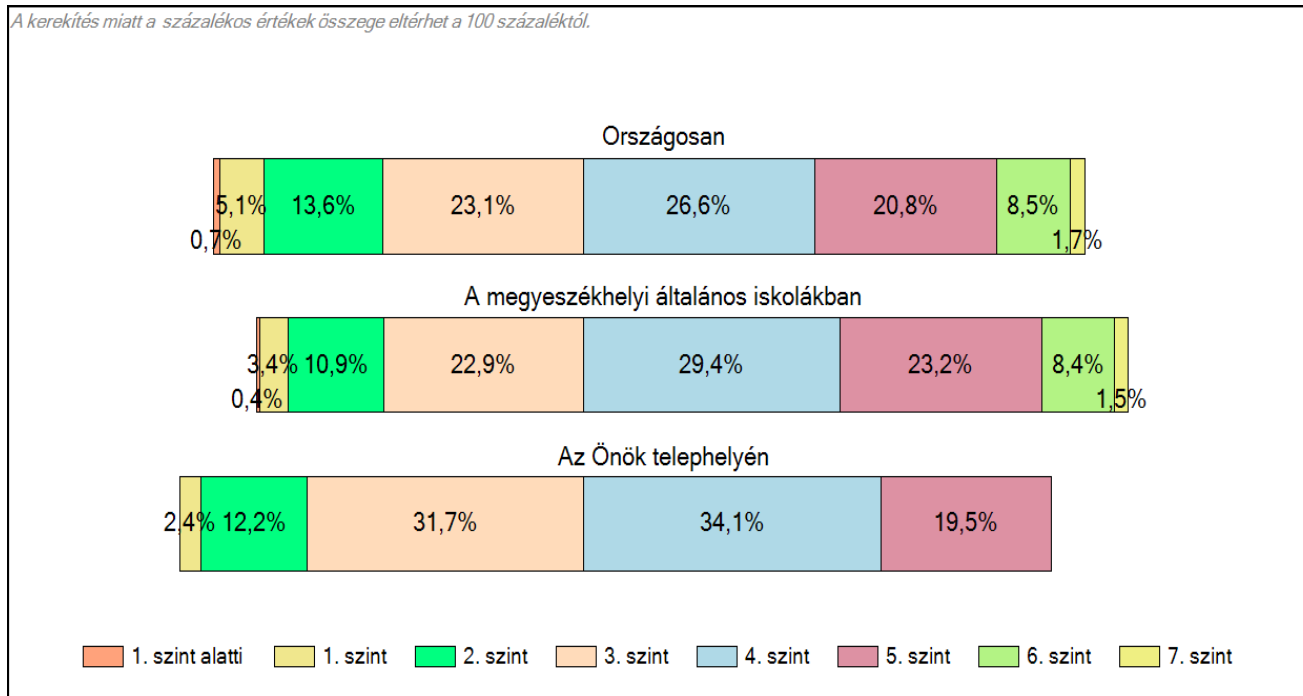
Megyeszékhelyi ált. isk.

1628

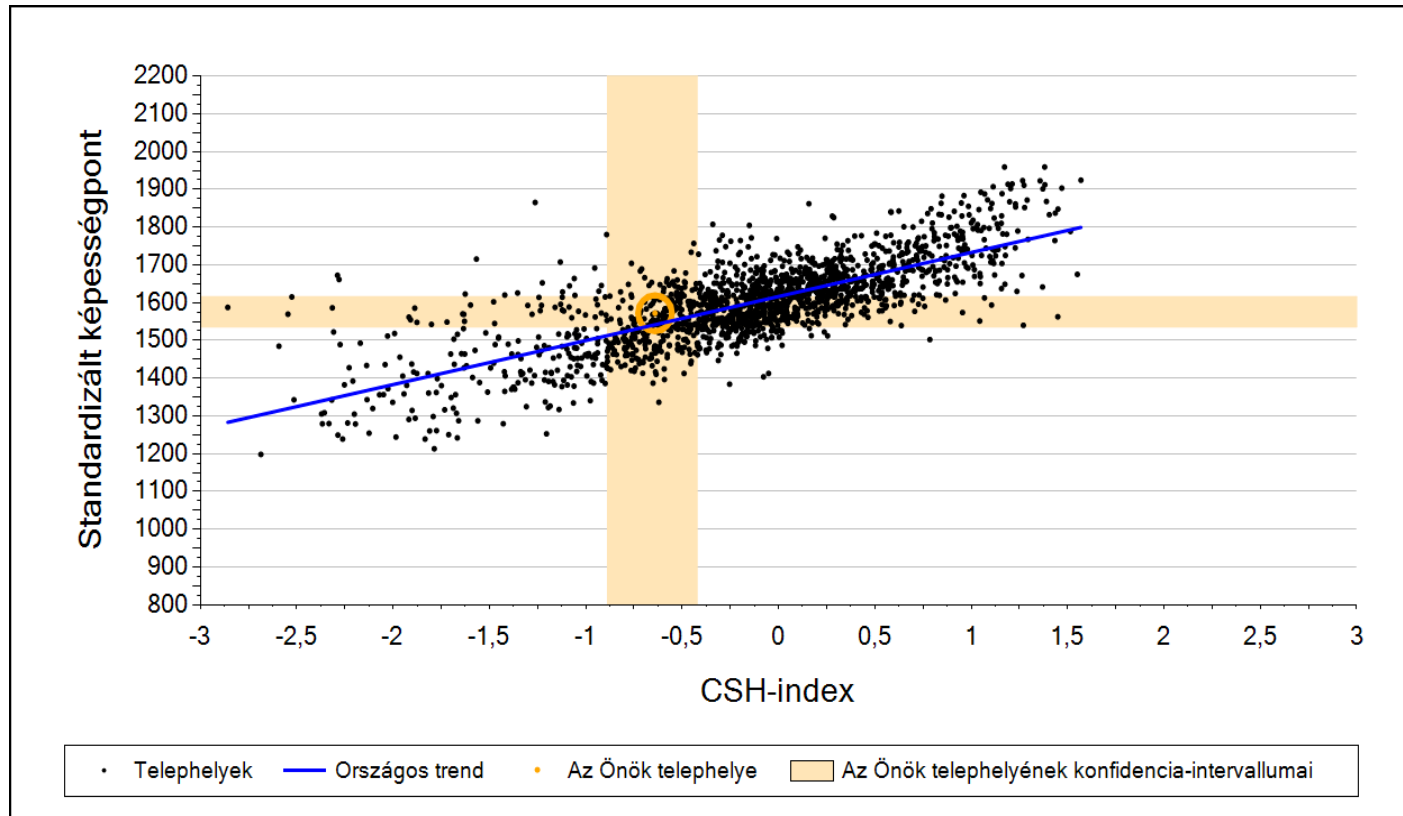
Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1645

Tanulói képességszintek matematika kompetencia területén: 54 % önálló tanulásra képes, 14,6% nem éri el a minimumszintet.



30 ponttal felette vagyunk az elvárható
értéknél.

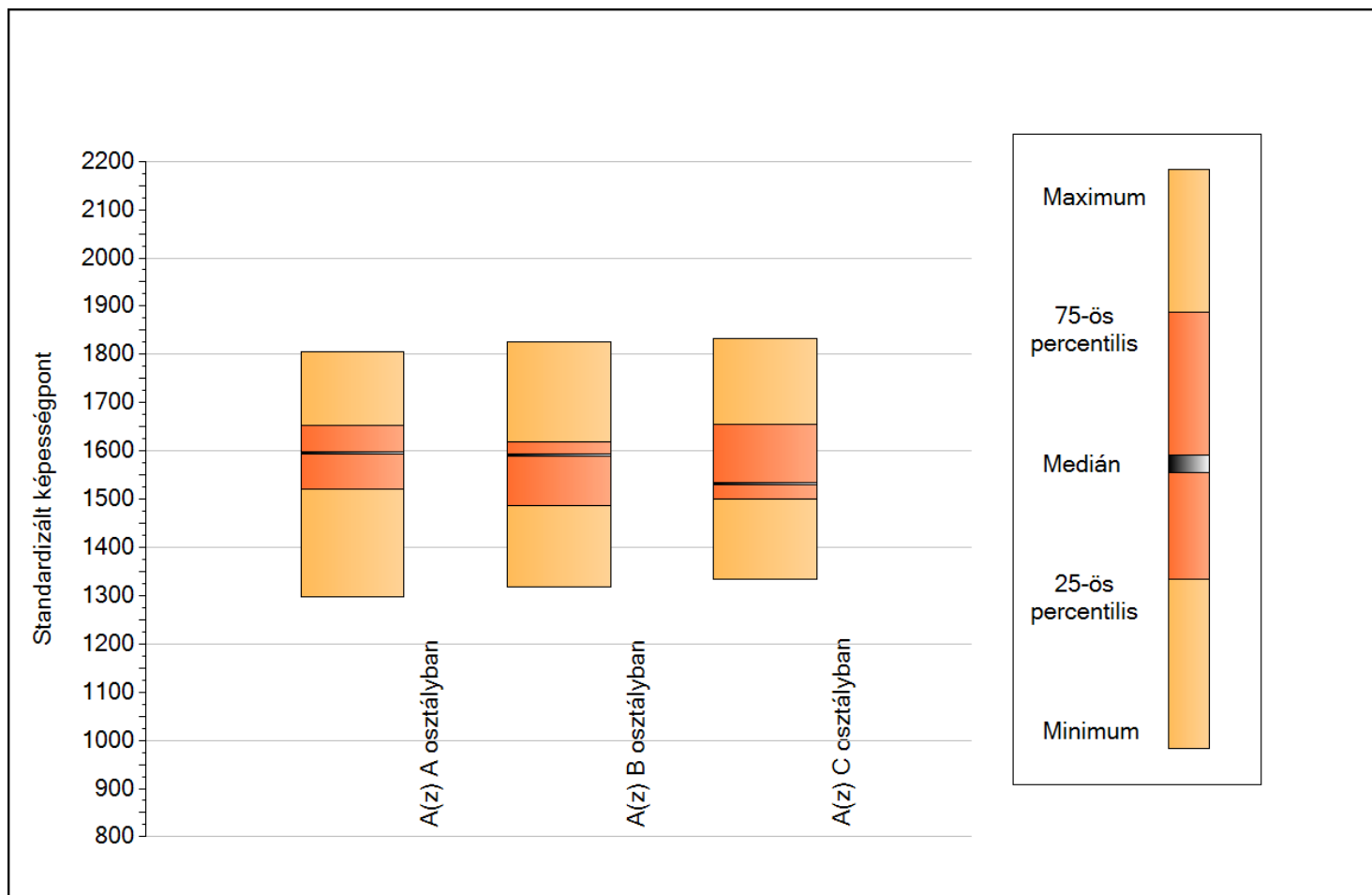


Átlagos szociokulturális hátránykompenzáló hatás

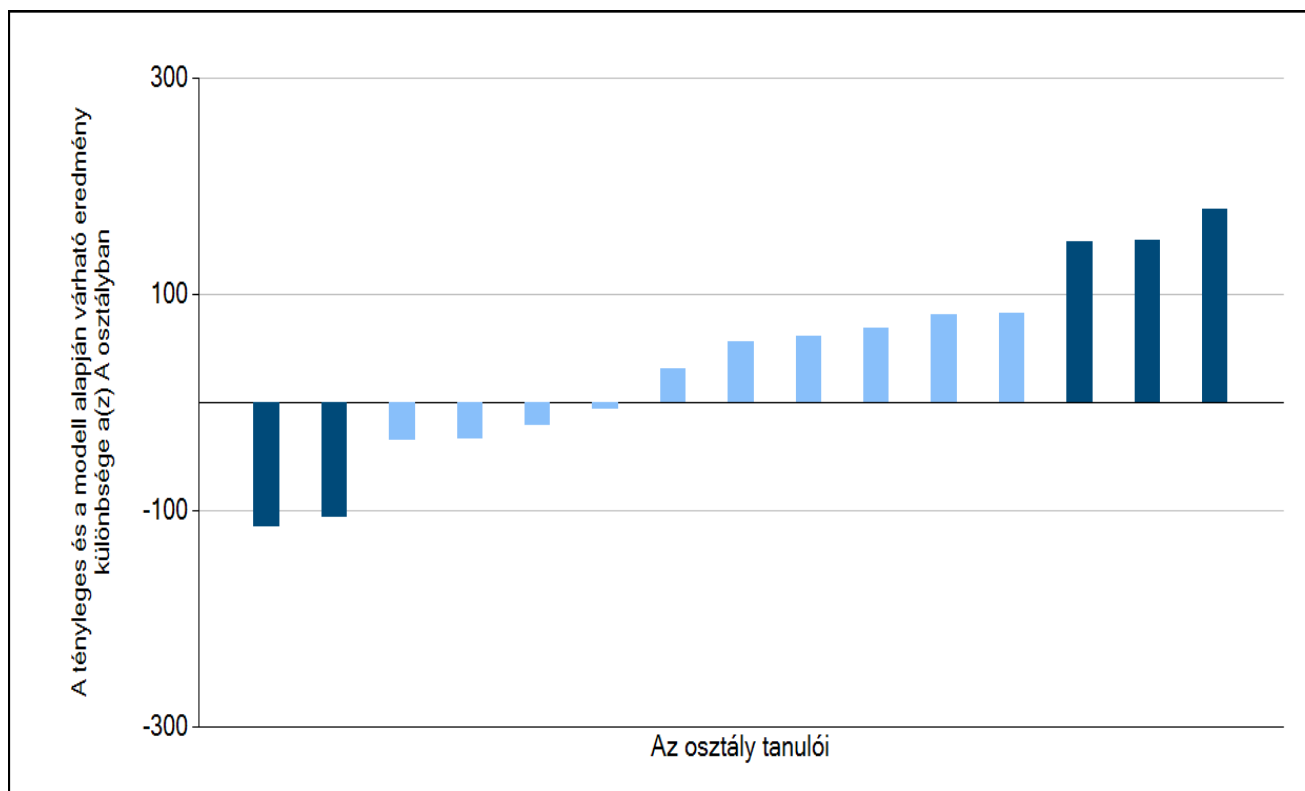
Tanulóink átlagosan olyan eredményt értek el, mint amely a tanulók családi háttere alapján az iskolától elvárható. Kimondhatjuk, hogy az iskola a 8. évfolyamon matematika területén az elvárások szerint teljesített.

Az öt évi trendet figyelve
szembetűnő, hogy a 2018. évi
eredményekhez képest
gyengébb az eredmény, a
többi év eredményeiben nincs
eltérés.

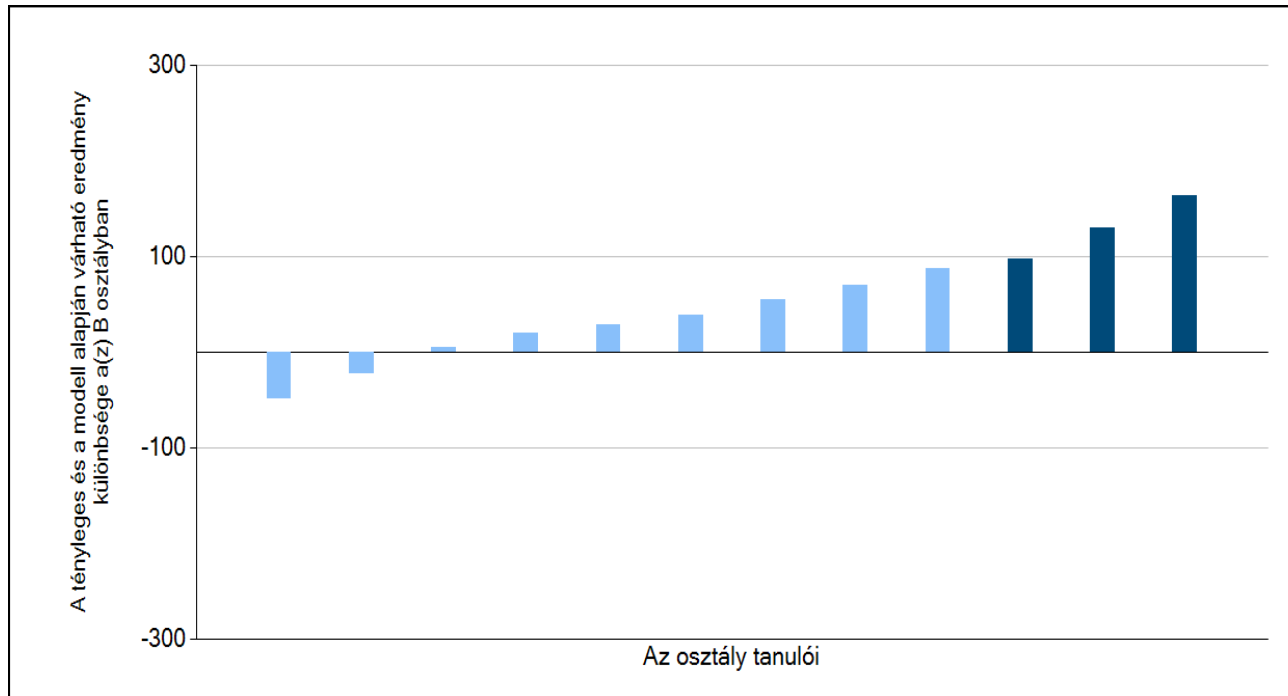
A medián alacsonyabban van a c osztályban



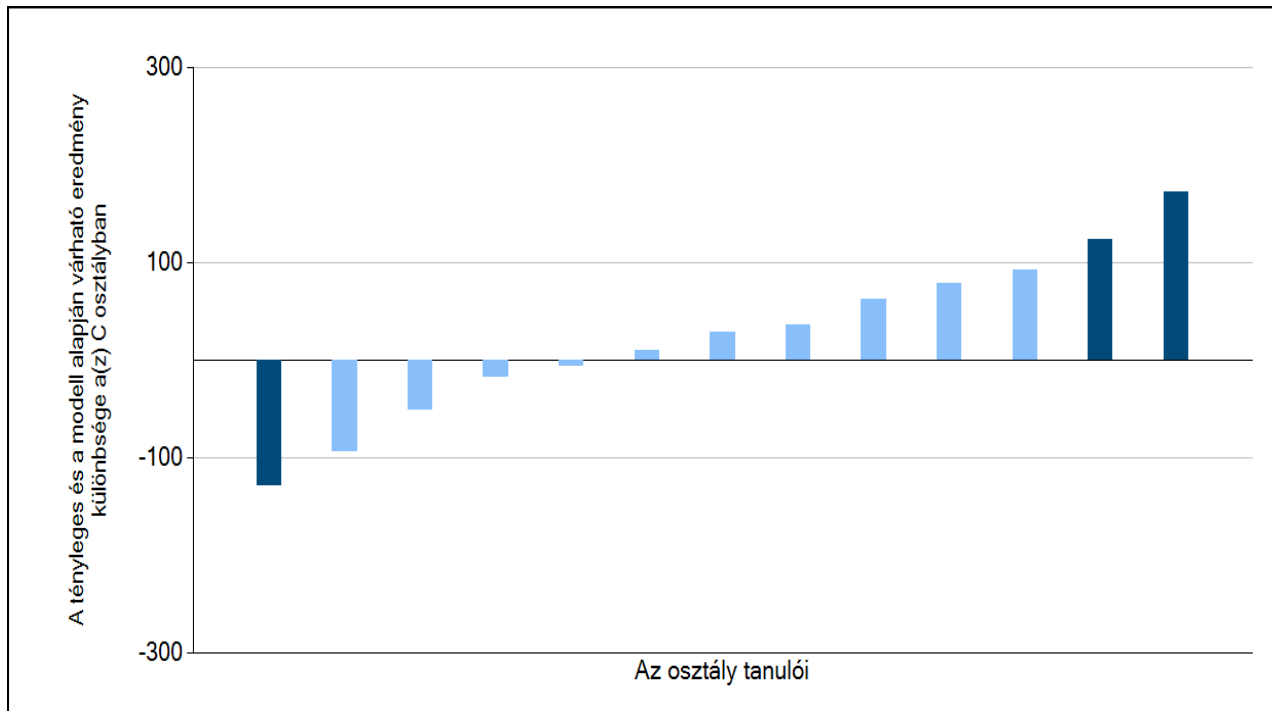
Az a osztály fejlődése



A b osztály fejlődése



A c osztály fejlődése



Szövegértés 6. évfolyam (MG, FNM, ZLM osztálya)

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.
😐
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.
😐

Rókus II.

1482

Országos

1478

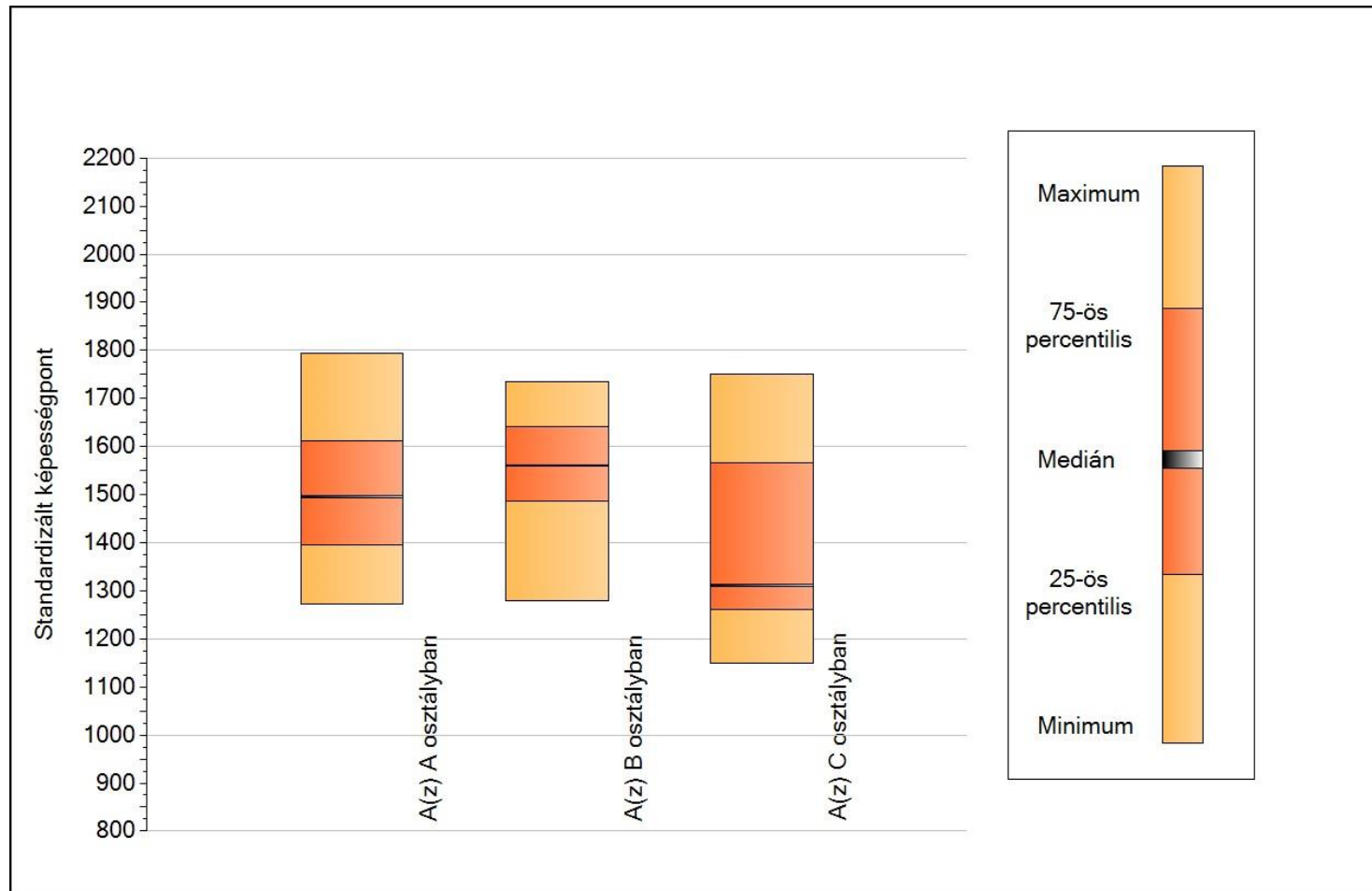
Megyeszékhelyi ált. isk.

1507

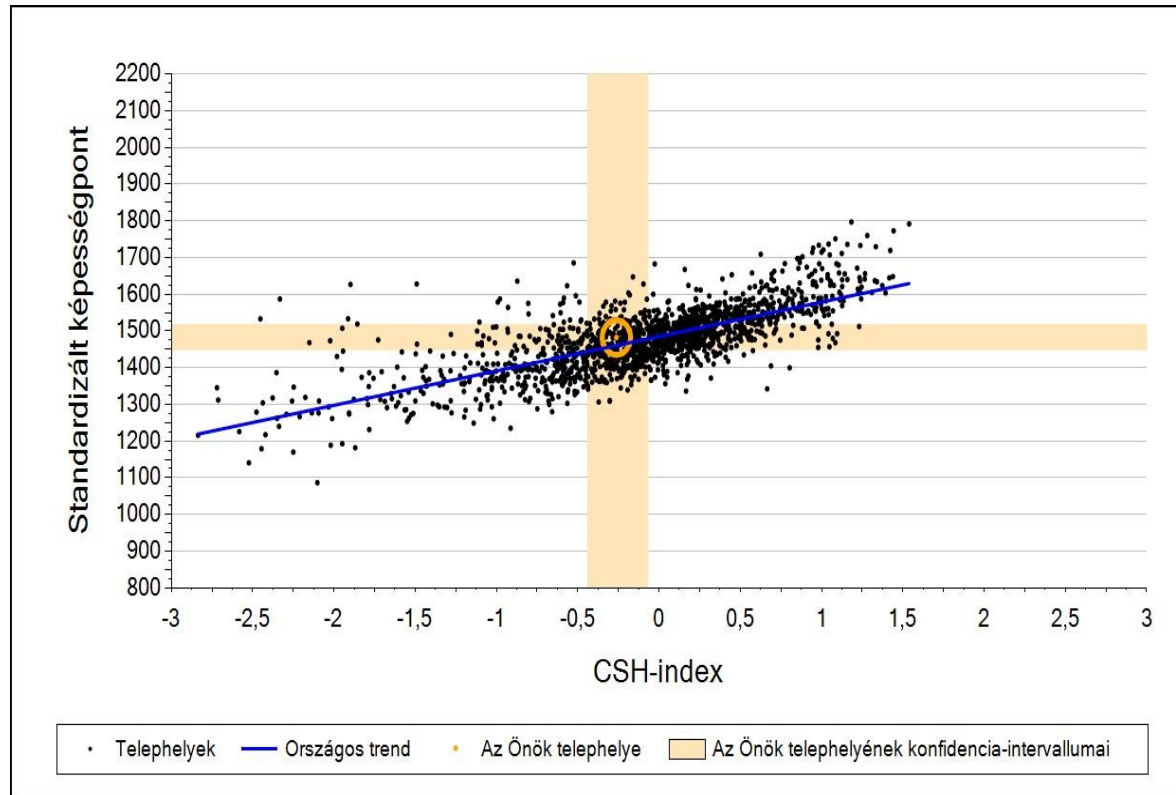
Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

1519

A tanulók képességeloszlása az a, b és c osztályban



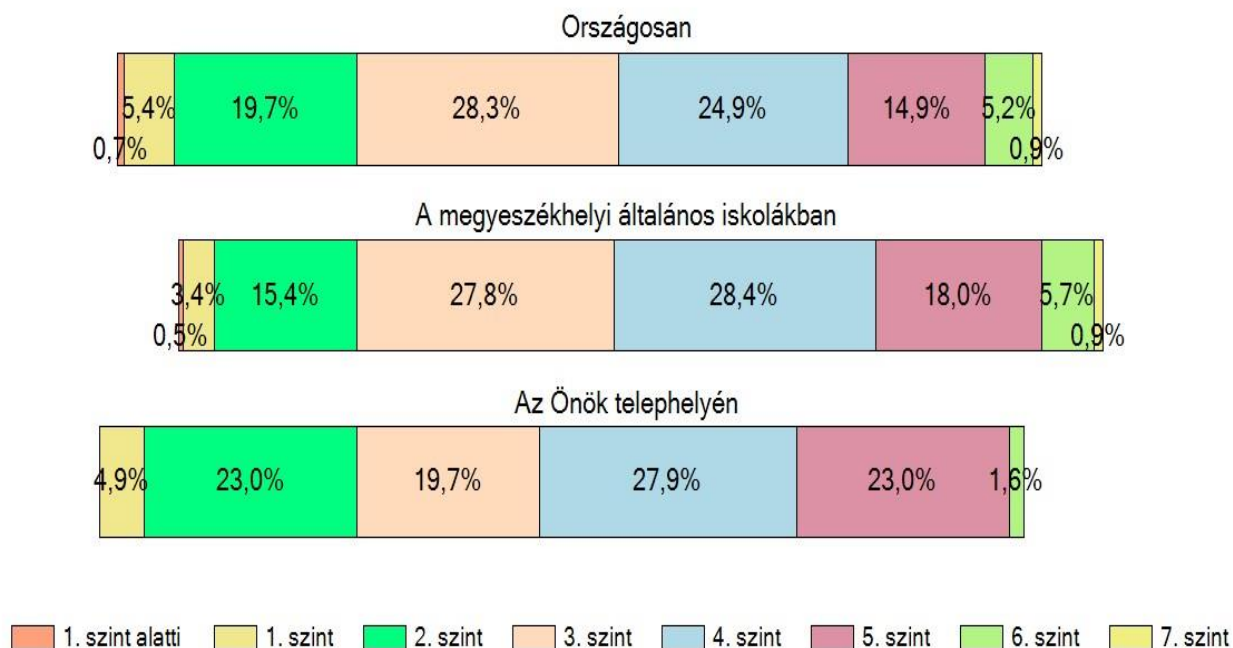
A regressziós egyenes felett 22 ponttal, de nem szignifikáns különbség

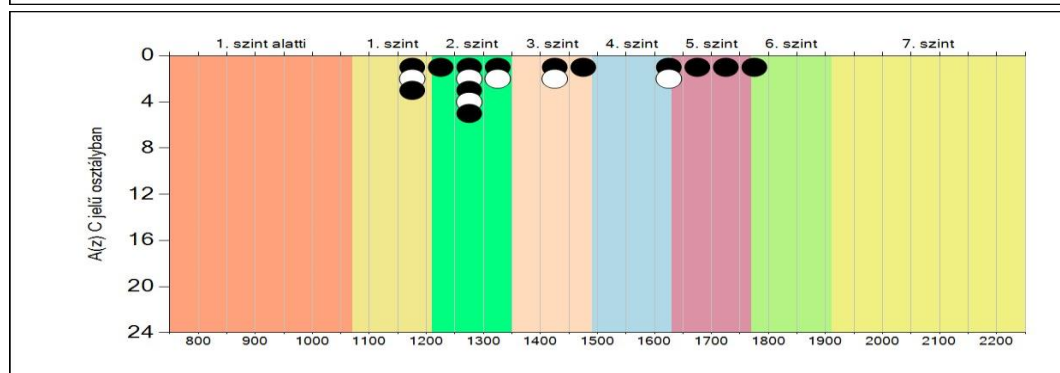
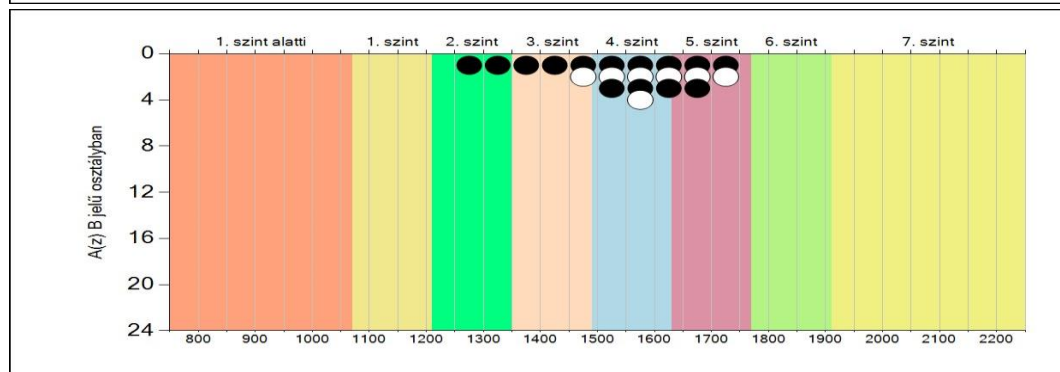
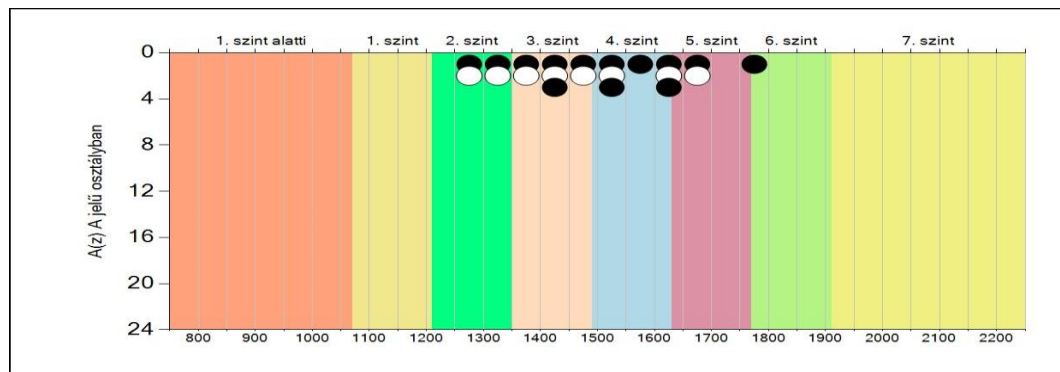


Van három különböző képességű osztályunk. Az a és b jelű osztály az országos szint fölött van. A c jelű osztály viszont képességekben nagyon elmaradó és átlagtól nagymértékben eltérő osztálynak bizonyul. Átlagteljesítményük az országos szint alatt van. Kiemelkedő tanuló nincs az a és b osztályokban. A 6. c osztály tanulóinak több mint fele nem éri el az alapszintet, önállóan tanulni nem tud 11 tanuló.

17 tanuló alapszint alatt van! A tanulók több mint fele önálló tanulásra képes. Minimumszint alatt csak 4,9% van. (3 tanuló)

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





Matematika 6. évfolyam

- Az országos átlagtól ez az eredmény szignifikánsan nem tér el. 😐
- A megyeszékhelyi általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.
😐
- A megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagától ez az eredmény szignifikánsan nem tér el.
😐

Rókus II.

1467

Országos

1468

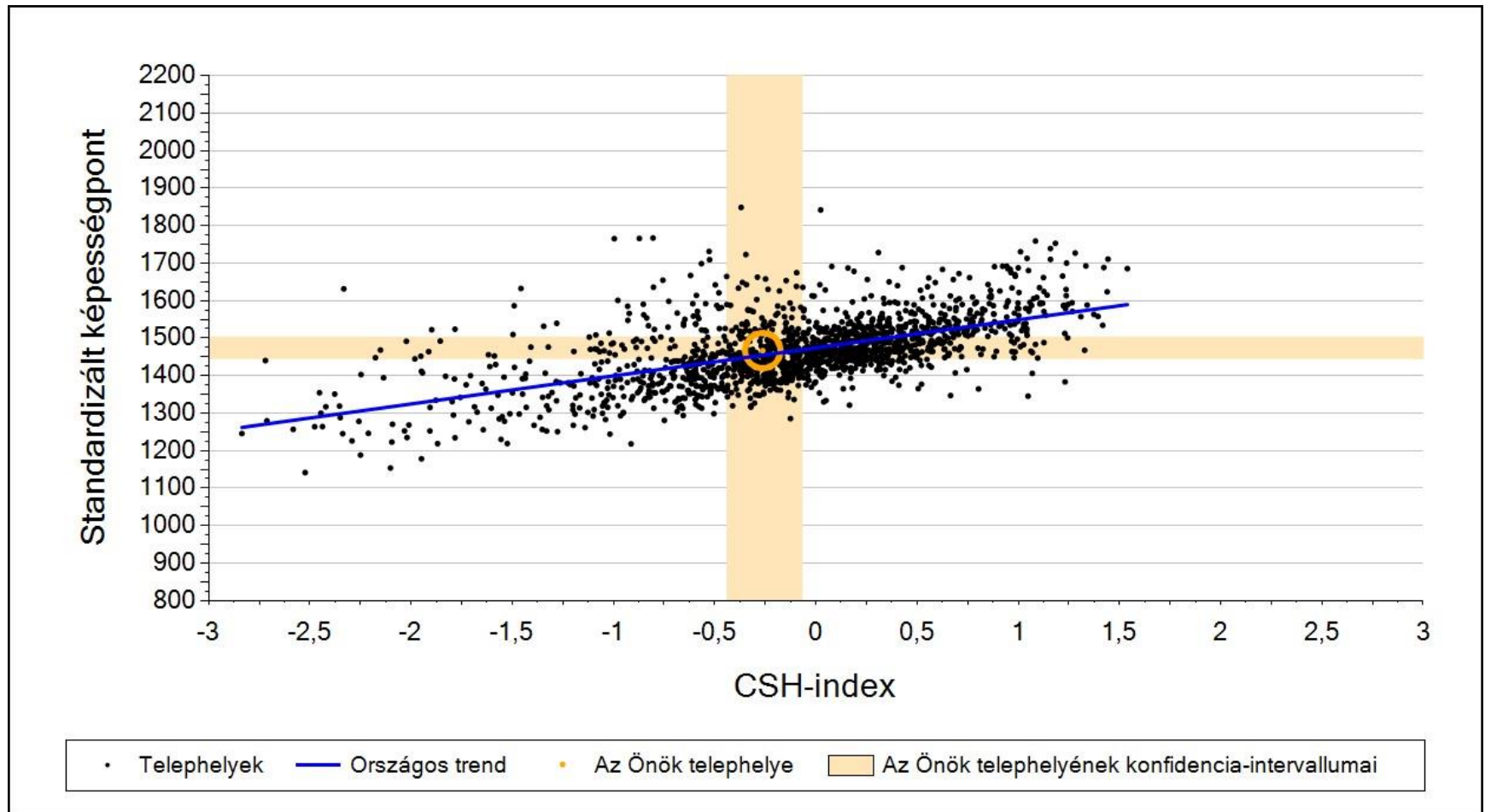
Megyeszékhelyi ált. isk.

1491

Megyeszékhelyi nagy ált. isk.

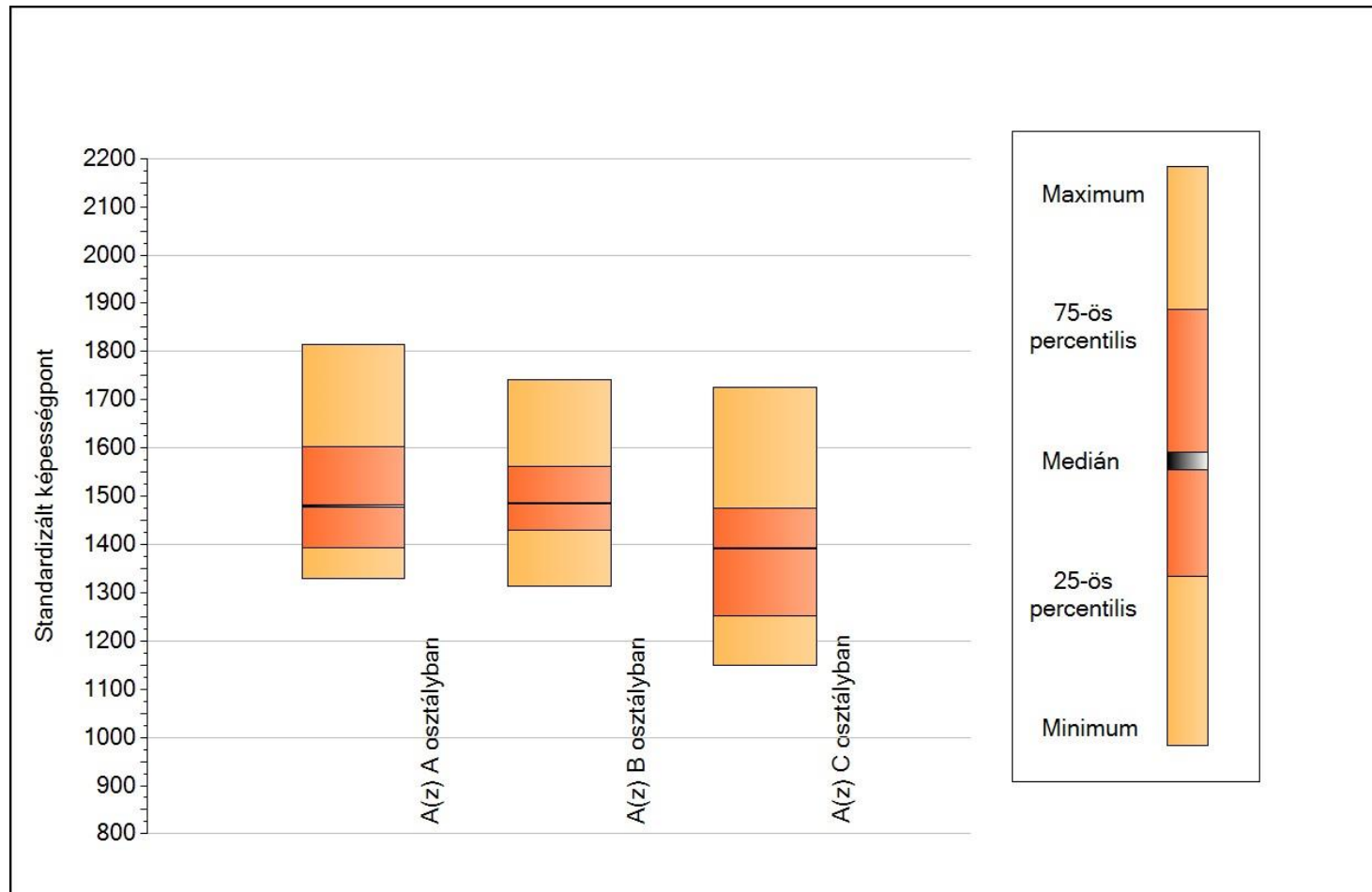
1501

CSH-index alapján az elvárható értéket elértük.



**Az átlageredmények alakulása a
6. évfolyamon 2017 és 2021
között szignifikáns változást nem
mutat.**

A tanulók képességeloszlása az a,b,c osztályban



A 6.a osztályban 7 leszakadó, a 6.b osztályban 8 leszakadó, a 6.c osztályban 13 leszakadó tanuló van. Fejlesztő program szükséges a tanulók 40%-a számára.

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

